

# روز 2

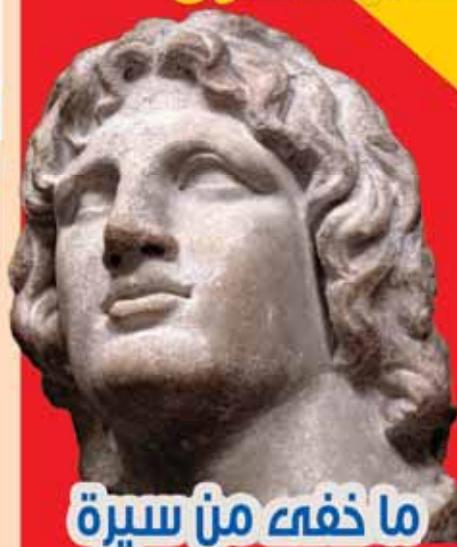
إشراف:

حسام سعداوي



## فقه الدولة

دراسة



ما ذُفِي من سيرة  
«عروش المتوسط»!



محمد حمزة.. عندما تكون الحياة

## نَرِي الْهُوَلَا



نَرِي الْهُوَلَا يَا حَسِينَ

- نَرِي الْهُوَلَا -

أَهْمَنْ نَرِي الْهُوَلَا يَا حَسِينَ

- أَهْمَنْ نَرِي الْهُوَلَا -



## ابداع من ورق

ROSE AL YOUSSEF



روزاليوسف 28 (4802) 2020-6-27

1

## دراسة

الدولة  
فقـ

## الجذور المصرية لمبادئ «الدولة المدنية»

تسعى الدراسة التالية لإثبات «الطبيعة المدنية» الأصلية للدولة المصرية، عبر تاريخها الدستوري (الممتد).. وهو ما يعبر - بدوره - عن حالة راسخة تميز الدولة المصرية (متعمقة الجذور)، لا استدعاء لتصنيفات قانونية أو دستورية حديثة أو طارئة.

ورغم أن الدراسة - من حيث الأصل - أكاديمية تماماً؛ إذ تمت إجازتها للحصول على درجة الماجستير في القانون.. فإن تقاطعها (المتشعب) مع السياسة التحريرية لمجلة «روزاليوسف»، دفعنا - بعد استئذان الباحث - أن نطرحها من منطلق التحفيز على التفكير ومناقشة الأفكار، بعد وضعها في قالب صحفى مناسب.. وهو ما سمح لنا به الباحث.

في بصورة إجمالية.. ترد الدراسة على مزاعم الدولة الدينية وادعاءات المروجين للدولة المدنية باعتبارها كياناً معارض للدين، بل تثبت الدراسة أن الدولة المدنية ليست ضد الدين.. لكنها ضد استخدام الدين واستغلاله كأداة للاستبداد والقمع والمصادرة على الحريات.. سواء تم هذا الأمر باسم التعاليم السماوية أو باسم الله ذاته!

وتقدم الدراسة، عبر مبادئ الشريعة الإسلامية وثوابتها أنه يمكن وضعها ضمن إطار قانوني ودستوري قابل للتتجدد مستهدفاً مقاصد الشريعة؛ لإقرار الحق والعدل والمساواة وتحقيق المصالح ودرء المفاسد.. إلى جانب بقية الضروريات الخمس.

روزاليوسف



حق التظاهر السلمي - حرية التنقل والسفر - حرية العبادة وممارسة الشعائر الدينية). كما تتمثل واجبات المواطنة فيما يلي: الالتزام بالقوانين التي تشرعها الدولة من خلال الجهة التشريعية - دفع الضرائب - الخدمة في القوات المسلحة - الحفاظ على الممتلكات العامة. إلخ.. فالمواطنة أداء وعطاء من أجل وطن تتضمن فيه الجهود.

## 2. الديمقراطية

يقصد بالديمقراطية كأحد أهم ركائز الدولة المدنية الحديثة: التداول السلمي للسلطة من خلال انتخابات حرة مباشرة يختار الشعب فيها من يمثله، وهي حكم الأغلبية المقترن بحقوق الفرد والأقليات الممثلين من خلال السلطة التشريعية للدولة. وتتضمن الديمقراطية ممارسة الحكومة سلطاتها ومسئولياتها المدنية بواسطة الشعب الذي يفوض مجموعة منه كممثلين عنه، كما تخمن حماية حقوق الفرد في حرية الاختيار وحرية التعبير وحرية الععتقد وإتاحة الفرصة للتتنظيم والمشاركة في الحياة السياسية والاقتصادية والثقافية للمجتمع.. وهو ما يمكننا مناقشته اعتماداً على المحاور التالية:

- خصائص الديمقراطية: كما تعرف الديمقراطية بكونها نظاماً سياسياً يكون فيه الشعب مصدراً للسيادة والسلطة، فإنه وفقاً لذلك المفهوم يتميز النظام الديمقراطي بالخصائص التالية:
  - ينتخب الشعب ممثله عن طريق انتخابات عامة.
  - تمارس الأغلبية المنتخبة الحكم، وهذه الأغلبية الصادرة عن فئات الشعب المختلفة سياسية وليس عرقية أو إثنية أو دينية.
  - تنصان حقوق المعارضة.
  - تنصان الحريات العامة للمجتمع ومنها حرية التعبير وحرية العقيدة وحرية الاجتماع وحرية الصحافة.
  - وجود دولة القانون التي تضمن حقوق المواطنين

الدولة المدنية هي: الدولة الديمقراطية الدستورية التي تستهدف الحفاظ على جميع أفراد المجتمع من دون أي تمييز على أساس القومية أو الدين أو الجنس أو الفكر، فهي تضمن حقوق وحريات جميع المواطنين باعتبارها «دولة مواطنة» يتمتع فيها المواطنون بحقوق وواجبات يُؤدونها، وهي دولة تضمن التعددية وتحصون كرامة المواطن وتقاعاته ومعتقداته وأفكاره بالشكل الذي يؤمن به في إطار الدستور الذي أقره الشعب.

كما تربط الدولة المدنية اجتماعياً بين الناس قانونياً ودستورياً وعائدياً بما يتبع إدارة التعايش والاختلاف ويمنع الصدام والغوضى.. أي أن وظيفة الدولة هي إدارة التعدد وحماية عقائد مواطنيها والإشراف على ما يترتّب على تلك العقائد من سلوك جماعي.



**إن الحكم الدين  
المستند إلى  
فهم بشري  
لمبادئ الدين  
يرتكز على  
عقلية عقائدية..  
مطلقة شمولية..  
لا تقبل  
التعديدية ولا  
تداول السلطة..  
وتكرس لفكرة  
إنسانو يُسرّع  
الدين لغايات  
سياسية!**

على مختلف الأصعدة وفي كل المؤسسات، وكونها أصبحت مطلبًا أساسياً لا يعني أنها تحولت إلى قاعدة متبعة.. ولكنها توشر - على الأقل - إلى احتمالات قيام منهج جديد في التفكير والمسكينة، كما أصبحت الديمقراطية هدفًا أساسياً ومساراً و برنامجاً لدى الكثير من الحركات الفكرية والسياسية، كما اعتدت كأساس لبناء المجتمع المدني الضروري لحدوث نهضة حقيقية، ودفعت السلطات إلى أن تجد نفسها مضطرة إلى التجاوب مع مطالب الديمقراطية والعمل بها.

لقد بدأ مفهوم الديمقراطية في تكريس مفرداته لدى الوعي العربي من خلال أدبيات تincture في سيادة القانون والتعددية وتناول السلطة والتمثيل النبوي السليم عن طريق الانتخابات الحرة وحق الشعب في المشاركة السياسية وفي إنشاء مؤسساته ومنظماته وأحزابه ومحاسبة السلطة واحترام حقوق الإنسان من دون تمييز على أساس العرق أو اللغة أو الدين أو الجنس، واحترام تنوع الثقافات وحرية الرأي وتحرر المرأة ومشاركتها في العملية الانتاجية.

## ٥ الرؤية الدينية الأصولية

إن أزمة الحركات الإسلامية تتمثل أساساً في محاولة فرض نموذج مستعار من الماضي السحيق على الواقع المعاصر (المغایر) في بنيته وأوضاعه ومنظنباته ومصادر مشكلاته، وفي هذا الإطار يرتكز على عدد من توظيفات الدين في الصراع السياسي على النحو التالي:

- استخدام الدين أداة سيطرة؛ يشهد العصر الحاضر بعض الأنماط السياسية والطبقات الحاكمة التي تكونت من استخدام الدين والإسلام تحديداً، كأدلة فعالة في تثبيت شرعيتها وسيطرتها، فقد أقامت بعض العائلات الحاكمة شرعيتها على الانتساب إلى النبي عليه الصلاة والسلام، وتأسست في عدد من البلدان العربية أسر حاكمة على أساس تحالف قبلي - ديني أو على فرض الوصاية على المؤسسات الدينية والاستعمال

- إرساء دولة المؤسسات في مواجهة سلطة الحاكم ووضع آليات للدفاع عن المواطن.
- ضمان الفصل بين السلطات.
- ترسیخ مبدأ الشرعية الدستورية واستقلال القضاء.

## ٣ الديمقراطية والدين

إن مفهوم الديمقراطية الحديثة الذي يستهدف الحرية والعدل والمساواة والعدالة الاجتماعية لا يمكن بأي حال من الأحوال أن يصطدم مع المبادئ الرئيسية والقيم الحقيقة التي تستهدفها الشريعة الإسلامية التي جاءت لصلاح حياة البشر من خلال وضع قواعد محددة لتحقيق العدل والمساواة، بل تجاوزت ذلك إلى حفظ حقوق التعدد والاختلاف.

إذا.. الإشكالية هنا تكمن في محاولات استخدام الدين من خلال نماذج مختلفة لحكم ديني تفرض وصاية على الشعب عبر أشخاص يقسمون الدين باعتباره حقائق مطلقة غير قابلة للتأويل، ولكن في الواقع كل شرح للدين يعكس عقلية وثقافة شارحة واهتماماته، وكذلك ثقافة عصره التي يحاول فرضها على المواطنين دون نقاش أو جدال.

هذا الحكم الدينى المستند لفهم بشري لمبادئ الدين يرتكز على عقلية عقائدية مطلقة شمولية لا تقبل التعددية ولا تداول السلطة، وتكرس لفكرة إنسانية يسرّع الدين لغايات سياسية.

لقد أثبتت كل التجارب أن «الحكم الدينى» بسبب جموده العقائدي لا يصلح لتسخير أمور الدولة، بل يؤدي إلى شرذمة الدين الواحد إلى مذهب متعدد وشيع وأحزاب دينية تصل إلى مرحلة الصراع الذى تدعى فيه كل فرق ملكية الحقيقة الإلهية.

## ٤ الديمقراطية كمنهج في التفكير

لقد أصبحت الديمقراطية تشكل مطلبًا أساسياً في الرابع الأخير من القرن العشرين.. ليست فقط كأسلوب في الحكم، بل كمنهج في التفكير والتعامل



**الحركات والجماعات الدينية وإثارة القضايا الفرعية وتحويل النظر عن القضايا الرئيسية.**

كما تحاول تلك الجماعات الترويج لمفاهيم الديمقراطية والتعددية والقومية والاشتراكية والمجتمع المدني باعتبارها مفاهيم مستوردة وغريبة في محاولة لاستعادة الماضي وبعثه من جديد منفصلًا عن سياقه الاجتماعي ومن خلال تعطيل الطاقات الإبداعية.

جـ- استخدام الدين أداة مصالحة مع الواقع الأليم: في ظل الأوضاع المعيشية البائسة تتجأّل الطبقات الشعبية المسحوقة إلى الدين، لتنستدم منه العزاء والقدرة على التحمل والقناعة والرضا والتقليل من أهمية هذه الحياة، مما يؤدي بها إلى الاستكانة والمصالحة مع واقعها التусع.

## 6 سيادة القانون

سيادة القانون تعني أن القاعدة القانونية تأتي فوق إرادات الأفراد جمعياً (حاكمين أو محكمين) وتتزامن جميعاً باتباع حكامها، فإن لم يلتزموا بالقاعدة القانونية انقلب تصرفهم المخالف للقانون إلى تصرف غير قانوني وغير مشروع، وإذا خرج الحكم على القانون تحولت الدولة من أن تكون دولة قانونية إلى أن تكون دولة فعلية غير قانونية.

كانت السلطة في الماضي تختلط بأشخاص الحكم، بحيث إن إرادة الحكم كانت هي الفيصل أو هي القانون، وبعد تطور طويل في سبيل تأكيد حرية الشعوب، وبعد أن استقر مبدأ أن الشعب هو صاحب السلطة ومصدرها الأصيل وأن الحكم يمارسون السلطة باسمه ويستمدونها منه، ليظهر مبدأ الفصل بين شخصية الدولة وشخصية الحكم ويصبح الحاكم بمثابة الدولة في النطاق الذي يحدده الدستور والقانون، لم يعد الحكم فوق القانون وإنما أصبح القانون فوق الإرادات جمِيعاً، أصبح القانون هو الذي يحكم جميع الإرادات ويحدد لها أدوارها والنطاق الذي تعمل فيه بحيث إذا تجاوزت

بعلماء الدين الذين يبررون سياستها، أو بث تلك الثقافة الدينية التي تدعو إلى إطاعة أولى الأمر ونصرة السلطان وترك السياسة لأصحابها.

وهنا يمكننا القول: إن السلطة هي التي تمكنت من الاستفادة من الدين في التاريخ العربي الإسلامي، على الأقل منذ حكم معاوية.. فوظيفته أداة في خدمتها وليس بالضرورة في خدمة الأمة أو في سبيل العبادة.

و هنا تظهر بوضوح نتائج هيمنة الدولة والسلطة الدينية التابعة لها التي أدت إلى انقسام واضح في المجتمع بين ما هو عام وما هو خاص في الظاهر والحياة العامة، إذ يتقييد الناس بشعائر الدين وليس تقييدهم في غالبية الأحيان نتيجة قناعات داخلية.. وإنما بسبب وسائل الضغط القسري، أما في الحياة الخاصة كما في المنازل أو خارج البلاد فيتضاءل التقيد بالشعائر وينتشر الإقبال على مقتنيات الحداثة ومارساتها.

إن دعوات الدولة الدينية تعمد إلى إفقد القيم والشائع الدينية نسبتها وتفصلها عن سياقها التاريخي والاجتماعي وتحولها إلى مفاهيم أزلية مطلقة سرعان ما تصبح دعوة للانحلال والنكير وعدم التسامح خاصة في الأزمات السياسية.

بـ- استخدام الدين أداة تحريرض: تجدر الإشارة إلى أنه كذلك يمكن استخدام الدين في التحريرض وإثارة السخط من قبل القوى المعارضية التي تجاهد للوصول إلى الحكم أو التي تدعو إلى الإصلاح، وخاصة في أزمة احتلال المجتمع وقد ان الإرادة الوطنية تجاه القوى الخارجية وغياب الحرريات الدينية.

ومما يجب أن تلفت النظر إليه أن استعمال الدين أداة للتحريرض لا يمكن فعله عن سياقه الاجتماعي والسياسي، حيث تزدهر الحركات والجماعات الدينية مع انتشار ضعف أو فشل الطبقات الحاكمة، ولا يقتصر التحريرض على العداء ضد الأنظمة والسلطات السياسية القائمة، بل يشمل أيضاً تكثير أي تفسير ديني مخالف لتفسيرات

**تمثل أزمة  
الحركات  
الإسلامية  
أساساً في  
السعى لفرض  
نموذج مستعار  
من العاض  
السحق على  
الواقع المعاصر  
(المغابر) في  
بنائه وأوضاعه  
ومتطلباته  
ومصادر  
مشكلاته!**



## يمكن استخدام الدين في التحرير وإثارة السخط من قبل القوى المعاشرة التي تجاهد للوصول إلى الحكم.. خصوصاً فيما يتعلق بتمدير احتلال المجتمع وفقدان الإرادة الوطنية تجاه القوى الخارجية أو الحريات المدنية!

كمؤسسة دستورية. وتتلخص الفكرة الأساسية التي يقوم عليها مبدأ الفصل بين السلطات في ضرورة توزيع وظائف الحكم الرئيسية على هيئات منفصلة ومتضادة حتى تستقل كل منها عن الأخرى في مباشرة وظيفتها حتى لا تترك السلطة في يد واحدة فتسوء استعمالها وتستبد بالمحكومين. والمبدأ أساساً يهدف إلى التعاون بين السلطات الثلاث لتحقيق التوازن بينها والرقابة المتبادلة من خلال الفصل النسبي المرن الذي يسمح بالتنسيق بينها.

a) الغاية الأساسية من فصل السلطات هي تفادي إساءة استخدام السلطة وحماية حقوق المواطنين وحرياتهم ومنع ترکزها في يد واحدة على نحو يهدد حريات الأفراد ويعرض حقوقهم للخطر، فطبيعة النفس البشرية تجنب إلى الاستبداد استناداً إلى القول «السلطة المطلقة مفسدة مطلقة»، كما تضمن استخدام السلطة في الصالح العام.

b) ضمانة لاحترام القوانين وتطبيقاتها صحيحاً وتأكيد مبدأ المشروعية:

إن الفصل بين السلطات هو الوسيلة الفعالة التي تكفل احترام القوانين وتطبيقاتها صحيحاً، إذ إن العدالة تندم إذا لم تكن سلطة القضاء منفصلة عن سلطة التنفيذ وسلطة التشريع، ولو اجتمعت سلطتان التشريع والتنفيذ في يد شخص واحد، فإنه قد يشرع قوانين جائرة لطبقها بطريقة ظالمة، كما أن جمع التشريع والتنفيذ في يد واحدة تؤدي إلى أن تزول عن القانون صفة الأساسية وهي كونه قواعد عامة مجردة.

c) تحقيق فوائد تقسيم العمل والشخص: يتطرق مبدأ الفصل بين السلطات مع مبدأ إداري مهم ويعتبر تطبيقاً سليماً له إلا وهو مبدأ التخصص وتقسيم العمل، وإذا كان المبدأ يطبق بكل المشروعات الناجحة، فإن الدولة أحوج

إلا إرادة ذلك النطاق لم تستطع أن تحدث أثراً قانونياً يعتد به واعتبر عملها نوعاً من اغتصاب السلطة أو تجاوزها.

إن سيادة القانون تعني أن إرادات الأفراد مهما علوا في مدارج السلطة هي إرادات محاكمة بالقانون، وهذا تجدر الإشارة إلى أن دستور 1971 الذي نص في المادة (64) «سيادة القانون أساس الحكم في الدولة»، كما نص في المادة (65) «تخضع الدولة للقانون».

### 7 القضاء المستقل كضمانة لسيادة القانون

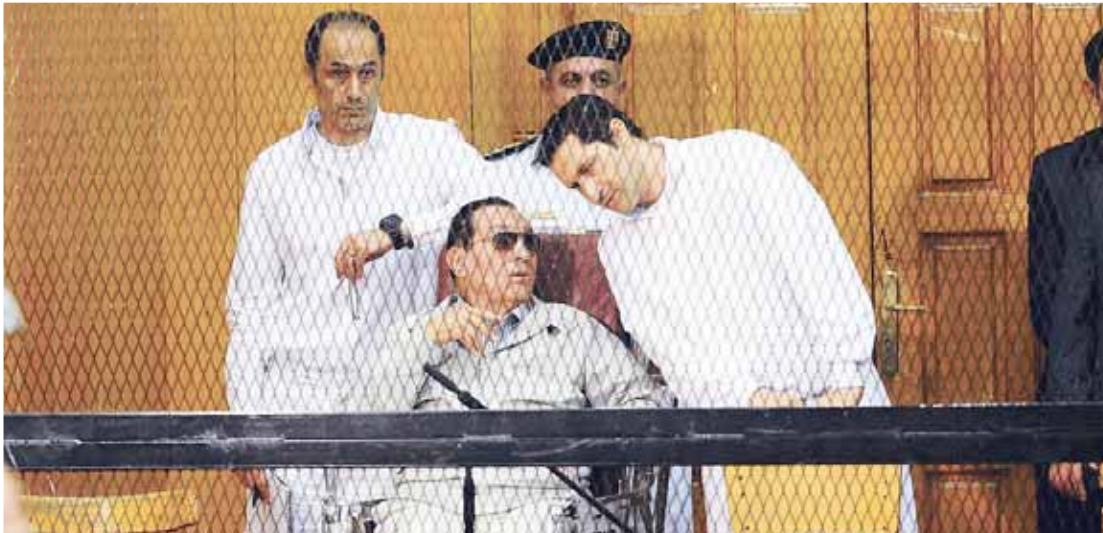
لاشك أن وجود سلطة قضائية مستقلة يعني وجود ضمانة قوية لسلامة تطبيق القانون بحيدة و موضوعية، وفي مواجهة كل أطراف المتنازعات، ويقتضي القضاء المستقل مقومات أساسية وهي: القضاة وحدهم ومن دون غيرهم مستقلون بتطبيق القانون على المتنازعات والدعوى ولا يجوز لأى جهة في الدولة أن تتدخل في أعمال القضاة. القضاة وحدهم مستقلون بازوال أحكام القوانين الجزئية على الناس ويكون التقلم من تلك الأحكام أمام الجهات القضائية فقط.

السلطة العامة تسأل عن أعمالها التي لا تكون محسنة من المسئولية، وتسأل السلطة أمام الجهات القضائية.

تعيين القضاة ونقمهم يتم وفقاً لإجراءات مشددة، وتأديبهم وعزلهم لا يكون إلا أمام الجهة القضائية.

### 8 الفصل بين السلطات

يعتبر مبدأ الفصل بين السلطات أحد المفاهيم الأساسية في النظم السياسية الحديثة والذي يهدف لحسن سير مصالح الدولة وضمان حريات الأفراد ومنع التعسف والاستبداد وعدم جمع السلطات المختلفة في يد شخص أو هيئة، وهذا المبدأ الذي أقره «مونتسكيو» يرمي إلى إيجاد التوازن بين السلطات الثلاث التشريعية والقضائية والتنفيذية لتمارس كل منها دورها



## ١٠ محاسبة السلطة

إن وجود آليات قانونية ودستورية لمحاسبة السلطة ورؤسها يعد أحد أبرز سمات دولة القانون، كما أن المرجعية الدستورية لمحاسبة السلطة في الدولة المدنية تتعكس على نصوص التشريعات المختلفة التي تنظم إدارة الدولة وتحول دون تغول السلطة المطلقة، وتؤكد على مبدأ سيادة القانون من خلال إخضاع جميع الإرادات لسلطات القانون.

لقد ضربت مصر نموذجاً عملياً من خلال محاكمة علنية لرئيس الدولة وجميع رموز نظامه، ثم عادت لتؤكد إصرارها على دولة القانون من خلال محاكمة جديدة لرئيس جديد عزل الدستور والقانون.

### المصادر:

- «ما معنى مدنية الدولة»، (دراسة)، للباحث التونسي محمد الحداد
- «أسس وركائز تطبيق الديمقراطية»، (دراسة)، د. نوبل بيسن.
- «المواطنة»، د. مني مكرم عبيد (المركز الدولي للدراسات المستقلة والاستراتيجية)
- «المجتمع العربي المعاصر»، د. حليم بركات (مركز دراسات الوحدة العربية)
- «القضاء الدستوري في مصر»، د. يحيى الجمل (دار نهضة مصر)
- «الرقة المتبادلة بين السلطات التشريعية والتنفيذية كضمان لفاذ قاعدة الفصل بين السلطات» (رسالة دكتوراه)، د. حسن مصطفى البحري (جامعة دمشق)
- «إدارة التعددية الدينية: الأقباط في مصر نموذجاً»، د. سامح فوزي وسمير مرقص (موقعمبادرةالإصلاح العربي)
- «الجمهورية الثانية»، محمد شريف بسيوني (دار الشرق)

١٥٦٣٥١٥٦١

إلى التخصص وتقسيم العمل، حيث إن تقسيم وظائف الدولة بين ثلاث سلطات يؤدي لإتقان كل سلطة لعملها.

## ٩ التعديدية

إن التعديدية السياسية هي إحدى أسس الديمقراطية في الدولة المدنية الحديثة.. وهي إحدى ضمانات تفعيل المشاركة السياسية والتداول السلمي للسلطة، وترتكز التعديدية على الأحزاب التي تعتبر أهم مؤسسات المجتمع المدني التي من المفترض أن توفر للمواطن فرصة للمشاركة والتعبير عن قضايا المجتمع المختلفة.

ونحن نعني هنا التعديدية بمفهومها الشامل باعتبارها جوهر الحياة الديمقراطية في أي مجتمع مدنى، والطريق إلى تحقيق التنمية الإنسانية المستدامة، وهنا لا يمكن تجاهل الإشارة إلى التعديدية الثقافية كأحد مكونات المجتمع المدني الحديث، التي تضمن التعايش الإيجابي والسلام الاجتماعي بين جماعات متنوعة تقافياً وفي إطار من احترام الاختلاف من خلال صيغة تدعيم علاقة الانتماء المشترك في الوطن الواحد.

وفي مصر، فإن التنوع الديني يعد أهم ملامح القوى الناعمة التي يمتلكها المجتمع المصري منذ الآف السنين، ولم تؤد خبرة التعايش بين المصريين المختلفين في العقيدة إلى مشكلات كبرى تظل عالقة بالذئنية الجمعية المتوارثة للشعب المصري، بل إن الدولة المصرية قدّمت نموذجاً مهماً في إدارة تنوعها الديني والثقافي.

وتعد إدارة التنوع الديني من القضايا الأساسية التي تمثل محوراً ل لتحقيق التجربة الديمقراطية في حالة الإدارة الرشيدة للخلف، وهنا تبرز بوضوح خطورة الحكم الديني على السلام الاجتماعي بما يدعمه من خطاب إيماني استعلائي يساهم في حالة من الانقسام والاستقطاب والتمييز.

**سيادة القانون  
تعنى أن القاعدة  
القانونية تأتى  
فوق إرادة  
الأفراد جميعاً.  
فإن لم يتزموا  
بالقاعدة  
القانونية  
انقلب تصرفهم  
المخالف  
للقانون إلى  
 فعل غير  
مشروع  
بالضرورة**

2

روز

القاهرة - 1970  
[ زى الهرولة يا حبيبي .  
- زى الهرولة .  
آه من الهرولة يا حبيبي .  
- آه من الهرولة . ]

خيرى حسن  
يكتب عن:



فى الطريق إلى منزل  
عبدالحليم حافظ، بحى  
الزمالك، بالقرب من نيل  
القاهرة. الشاعر الغنائى  
محمد حمزة يجلس  
أمام عجلة قيادة السيارة  
ويجواره العقرى بليغ  
حمدى. السيارة مسرعة.  
والشارع هادئ. والصمت  
ثالثهما. ودخان السجائر  
يتطاير حولهما. فجأة  
ينظر حمزة إلى بليغ ثم  
يسأله: لماذا يستدعينا  
حليم على وجه السرعة  
هكذا يا بليغ؟

الشاعر محمد حمزة.. والله زمان يا حباب

عندما تكون زى الهرولة ..  
الحياة ..



(الشقة بعد مرور 120 دقيقة)

- رائع.. رائع جداً يا حمزة. كان هذا تعليق «حليم» على الكلمات.. وما رأيك يا «بليغ»؟ رد بنفس المعنى.. ليبدأ بسرعة في تلخيص الكلمات التي أصبحت فيما بعد أغنية «زى الهوا»! بعض المصادر تؤكد، أن قصة الحب هذه، التي تحدث عنها العندليب حقيقة. والبعض الآخر قال إنها «وهمية» نسج خطوطها العندليب، حتى يدفع صديقه - بدافع مشاطرته عاطفياً - إلى أن يُخراجا، ما يداهلهما من إبداع.. وبالفعل نجح في ذلك، وسواء كانت حقيقة أو وهمية، في النهاية إننا أصبحنا أمام أغنية رائعة غناها العندليب، لكل حبيب عاش معتقداً - ولو بالوهم - أنه أحكم قبضته على حب حبيبه، ليكتشف في نهاية الأمر أن الحبيب - مثل بين يديه، لأن حبيبه مثل «زى الهوا».. وأهـ من الهوا يا حبيـبي ! ■■■

القاهرة - 1950-

[ ردتنا الغنوة الحلوة - الحلوة سوا .. - ودبـنا مع نور الشـمع - دـبـنا سـوا - ودقـنا حـلاوة الـحب - دقـناها سـوا ]

• نحن الآن في المدرسة الخديوية بالسنة النهائية من إتمام المرحلة الثانوية كان يطلق عليها وقتها البكالوريا مع طالب يكتب الشعر، ويكتب الأغاني. هذا الطالب هو «محمد حمزة» الذي ترك المدرسة ذات صباح رغم أن الامتحانات اقتربت موعدها وتراجـل

لم أسمع هذه الجملة جيداً. لم يلتفت «حليم» لصديقه، ولم يرد على سؤاله المباغت: وواصل كلامه لـ«حمزة»، الذي شفت ملامح وجهه عن الكثير من الدهشة التي أصابته هو الآخر.. لكنه بهدوء قال: أكمل يا حليم الحكاية. قال: كما قلت لكما، في الوقت الذي كنت قد قررت فيه الزواج منها، وصلـني منهااليوم برقيقة عاجلة كانت في واقـع الأمر دعـوة لحضور يوم زفافها، الذي باـغـتـني، وأحزـنـتـني، والمـفـى أـشـدـالأـلـمـ. «بـليـغـ» ما زـالـ يـطـفـيـ سيـجـارـةـ وـيشـعلـ أـخـرـيـ. وـ«ـحـمـزـةـ» ما زـالـ يـسـتـعـ بـدـهـشـةـ. وـحـليمـ يـحـكـيـ بـتـأـثـرـ شـدـيدـ. بـعـدـ أنـ اـنـتـهـيـ منـ كـلـامـهـ سـكـتـ لـحظـاتـ، ثـمـ قالـ: «ـبسـ يـاسـيـدـيـ أـنتـ وـهـوـ.. هـيـهـ دـيـ الـحـكاـيـةـ». كـدـهـ زـيـ ماـ تـقـولـواـ كـانـتـ «ـزـىـ الـهـواـ»ـ وـطـارـتـ فـيـ الـهـواـ». بـعـدـ لـحظـاتـ منـ الـدـهـشـةـ سـأـلـهـ «ـحـمـزـةـ»ـ. وـمـاـ الـذـيـ تـرـيـدـهـ يـاـ حـليمـ مـنـاـ الـآنـ؟ـ قـالـ:ـ آـنـ تـكـتـ أـغـنـيـةـ تـعـبـرـ عـنـ قـصـصـ الـحـزـنـةـ هـذـهـ مـعـ هـذـهـ الـفـتـاةـ الـتـيـ تـرـكـتـنـيـ وـتـزـوـجـتـ أـبـنـهـاـ،ـ مـنـ عـائـلـةـ عـرـيقـةـ وـكـبـيرـةـ فـيـ الشـامـ،ـ وـهـمـاـ يـتـسـاءـلـانـ عـنـ سـبـبـ هـذـاـ الـاسـتـدـاعـ الـعـاجـلـ مـنـ الـعـنـدـلـيبـ.ـ بـعـدـ دـقـائقـ كـانـ الـثـلـاثـيـ (ـحـليمـ بـلـيـغـ)ـ حـمـزـةـ وـجـهـاـ لـوـجـهـ.

- خـيرـ يـاـ «ـحـليمـ»؟ـ هـكـذاـ بـدـأـ «ـبـليـغـ»ـ كـلـامـهـ،ـ اـعـتـدـلـ «ـحـليمـ»ـ فـيـ جـلـسـتـهـ،ـ وـشـرـدـ بـذـهـنـهـ قـلـيـلاـ،ـ ثـمـ وـجـهـ كـلـامـهـ لـ«ـحـمـزـةـ»ـ قـائـلاـ:ـ ذاتـ يـوـمـ تـعـرـفـتـ عـلـىـ فـتـاةـ لـبـانـيـةـ فـيـ بـيـرـوـتـ.ـ كـانـتـ شـدـيـدةـ الـجـمـالـ،ـ وـالـرـقـةـ،ـ وـالـعـذـوبـةـ.ـ وـشـعـرـتـ تـجـاهـهـ بـالـحـبـ،ـ وـكـنـتـ قـدـ قـرـرـتـ بـيـنـ وـبـيـنـ نـفـسـ الزـوـاجـ مـنـهـاـ»ـ!

- التـفـتـ بـلـيـغـ حـمـدـيـ وـهـوـ يـطـفـيـ سـيـجـارـةـ.ـ وـقـالـ بـتـعـجـبـ وـاسـتـفـهـاـ:ـ مـاـذـاـ قـرـرـتـ يـاـ «ـحـليمـ»ـ؟ـ ثـمـ أـكـملـ وـهـوـ يـشـعلـ سـيـجـارـةـ جـدـيـدةـ:ـ عـفـواـ..ـ فـانـ

(العنوان رقم 12). الدور رقم 7

- وـخـدـنـتـنـيـ مـنـ إـيـدـيـ ..ـ  
- يـاـ حـبـيـبـيـ وـمـشـيـناـ ..ـ  
- تـحـتـ الـقـفـرـ غـنـيـناـ ..ـ  
- وـسـهـرـنـاـ وـحـكـيـناـ ..ـ  
- وـفـيـ عـزـ الـكـلامـ ..ـ  
- سـكـتـ الـكـلامـ ..ـ

- وـبـعـدـ دـقـائقـ،ـ أـوقـفـ مـحـمـدـ حـمـزـةـ السـيـارـةـ،ـ فـيـ شـارـعـ بـهـاءـ الـدـينـ قـرـاقـوشـ أـمـامـ حـدـيـقـةـ الـأـسـمـاكـ.ـ فـيـ الـوـقـتـ الـذـيـ لـمـ يـتـوقفـ فـيـ الـكـلـامـ بـيـنـهـماـ.ـ وـلـمـ «ـسـكـتـ»ـ صـوـتـهـماـ،ـ وـهـمـاـ يـتـسـاءـلـانـ عـنـ سـبـبـ هـذـاـ الـاسـتـدـاعـ الـعـاجـلـ مـنـ الـعـنـدـلـيبـ.ـ بـعـدـ دـقـائقـ كـانـ الـثـلـاثـيـ (ـحـليمـ بـلـيـغـ)ـ حـمـزـةـ وـجـهـاـ لـوـجـهـ.

- خـيرـ يـاـ «ـحـليمـ»؟ـ هـكـذاـ بـدـأـ «ـبـليـغـ»ـ كـلـامـهـ،ـ اـعـتـدـلـ «ـحـليمـ»ـ فـيـ جـلـسـتـهـ،ـ وـشـرـدـ بـذـهـنـهـ قـلـيـلاـ،ـ ثـمـ وـجـهـ كـلـامـهـ لـ«ـحـمـزـةـ»ـ قـائـلاـ:ـ ذاتـ يـوـمـ تـعـرـفـتـ عـلـىـ فـتـاةـ لـبـانـيـةـ فـيـ بـيـرـوـتـ.ـ كـانـتـ شـدـيـدةـ الـجـمـالـ،ـ وـالـرـقـةـ،ـ وـالـعـذـوبـةـ.ـ وـشـعـرـتـ تـجـاهـهـ بـالـحـبـ،ـ وـكـنـتـ قـدـ قـرـرـتـ بـيـنـ وـبـيـنـ نـفـسـ الزـوـاجـ مـنـهـاـ»ـ!

- التـفـتـ بـلـيـغـ حـمـدـيـ وـهـوـ يـطـفـيـ سـيـجـارـةـ.ـ وـقـالـ بـتـعـجـبـ وـاسـتـفـهـاـ:ـ مـاـذـاـ قـرـرـتـ يـاـ «ـحـليمـ»ـ؟ـ ثـمـ أـكـملـ وـهـوـ يـشـعلـ سـيـجـارـةـ جـدـيـدةـ:ـ عـفـواـ..ـ فـانـ



ورفيقة دربه، وعشرة عمره. ويرحيلها  
اشتد عليه الحزن. واكتشفنا متأخراً مرضه  
بالقلب مثلاً. ويبدو أنه كان يعرف بمرضه،  
لكنه تحامل على نفسه، حتى يفترغ لرعايته  
والدته.

(حي المهندسين - 2010)  
[ـ وخدتني يا حبيبي ـ ورحت طاير  
طاير ..  
ـ وفتني يا حبيبي  
ـ وقلبي حاير .. حاير  
ـ وقلت لي راجع  
ـ بكرة أنا راجع ]

٠٠ عدت من الجنوب إلى الشمال، ومن  
الماضي إلى الحاضر، ومن الصحة إلى  
المرض، ومن الضحك إلى الحزن. عدت من  
أيامه الأولى إلى أيامه الأخيرة، لقد تأثر  
برحيل «حليم» وحزن لرحيل «بلية»، ثم زاد  
حمل الحزن عليه برحيل زوجته. ومن هنا بدأ  
المرض يهاجمه بسراوة. واشتد عليه «ووجع  
القلب»، أصيب بنزيف حاد في المخ، تطلب  
منه البقاء في المستشفى لفترة طويلة وقد كان  
حيث ظل بالمستشفى ٣ شهور قبل رحيله. هنا  
تتذكر «دينا» هذه الأيام المؤلمة الحزينة،  
بقولها: في المستشفى طلب منها إحضار راديو  
يضعه بجواره: ليستمع للأغاني التي كتبها،  
والأغاني التي يحبها، لبكاء المطربين العرب.  
وبالفعل خالفنا تعليمات المستشفى وحققنا  
له طلبه الأخير. بدأ بالفعل والراديو بجواره  
يشعر بوجود تحسن كبير في حالته النفسية  
والمزاجية والصحية، لكن بعد أسبوع قليلة،  
تدھورت صحته مرة جديدة، ودخل في غيبوبة  
الرحيل.

(المهندسين داخل مستشفى خاص)  
.. وذات مساء حزين، في شهر يونيو عام  
2010 ..  
[ـ وفي عز الكلام .. سكت الكلام ..]  
الآن .. مات الشاعر محمد حمزة.

في وسط القاهرة، حتى وصل منطقة السيدة زينب. هناك جلس على مقهى يسمى «مقهى التجارة». وكانت محطة من محطات الملحنين والمطربين يجلسون عليها كل ليلة. وانتظر حتى بدأوا يتواجدون. وبعد ساعة جاء للمقهى ملحن مغمور اسمه «حسن أبو النجا». اقترب منه محمد حمزة وعرض عليهـ أو بمعنى أدقـ طلب منه أن يعرض عليه ما يكتبه من أغاني. لم ينتظره الملحن حتى ينفع كلامه.. لكنه قال له: أذهب وذاكر دروسك أفضل.

لعلم «حمزة» كلماته، وأحلام، وطموحاته،  
ليعود من حيث جاء .. رغم ثقته في نفسه،  
وإدراكه لموهبه، فإن هذا الحوار المحبيـ  
الذى دار بينه وبين الملحن، أحزرنه كثيراً.  
في هذه اللحظة التي كان يستعد فيها لмагادرة  
المقهى، سمع صوتاً من قريب يناديه. إنه  
المطرب شفيق جلالـ الذى قال لهـ أنا  
استمعت لك منذ قليل. وأراك مهوباً بالفعل،  
لكن عليك أن تذهب بهذه الأعمال إلى لجنة  
متخصصة في الإذاعة: فهي طريقك للنجاحـ  
وبالفعل عمل بالحقيقةـ، ومن أبواب الإذاعة،  
عرفت كلماته طريقها للمطربينـ. وعرفنا نحن  
الشاعر محمد حمزة الذى ولد فى (يوليو  
1940) واشتغل بالصحافة، حيث عمل محراـ  
فى مجلة «روزاليوسف». وكتب المقالات  
فى أغلب الصحف المصريةـ. وفي عام 1963  
بدأ مشوار كتابة الأغانىـ، عندما قدم أغنية  
للراحلة فايزة أحمد بعنوان «أomer يا قمر»، ثم  
توالت بعدها أعماله مع كبار المطربينـ، فقدم  
مع عبد الحليم وبلية حدى عشرات الروائع  
الغنائيةـ منها «موعود» و«بنبتدى مدينـ

الحكاية» و«أى دمعة حزن .. لا»، و«حاولـ  
تفكيرنى» و«سواج» و«جانا الهوا» و«زى الهوا»  
و«مداد القمر»، وكتب للمطربات وردة ونجاةـ  
وشادية وشيرفة فاضلـ، وللمطرب محمد  
رشدىـ، وكل نجوم الطرب فى مصرـ. تصطبغـ  
كلماته بصبغة رومانسية واضحةـ، ريدتهاـ  
ومازالـ يرددتها كل العشاق فى مصرـ والوطنـ  
العربىـ. تزوج من الإعلامية فاطمة مختارـ،  
وله من الأبناء ثلاثةـ (أحمد ودينا ودعاءـ).  
وقدم ما يقرب من 1800 أغنية منها فقط  
37 أغنية من أجمل وأشهر الأغانى المصريةـ.

■ مدينة المنيا - 1950  
[ـ وبقيت وأنت معايا  
ـ الدنيا ملك ايديا  
ـ أمر على هوايا  
ـ تقول أمرك يا عينيا]  
ـ وتمني الدنياـ بالطفل محمد حمزة من مدينة  
المنيا إلى مدينة سوهاجـ، فى صعيد مصرـ،  
مع أسرته الصغيرةـ، وبسبب ضيق العيشـ،  
والبحث عن الرزقـ، لم تستقر وسافرت الأسرةـ  
للعاصمةـ، وفي القاهرة التحقـ بالعمل فىـ  
مؤسسة روزاليوسفـ، التى تعرف فيها علىـ  
حب عمرهـ الذى تزوجها بعد ذلكـ، بعدماـ  
انتقلت من العملـ. كمحررة تحت التمرين إلىـ  
مذيعةـ فى التليفزيون المصرىـ. وبعد رحلةـ  
حياة ممتعةـ وجميلةـ ورائعةـ، أصبت الزوجةـ  
بمرض القلبـ. وسافرت للعلاج فى لندنـ، بعدـ  
فترة من العلاجـ، فارقت الحياة فى عام 2007ـ.  
ـ تقول الابنةـ «دينا»ـ: كانت حبهـ الوحدـ،  
ـ حلوـ، ولأنـ هذا الشاعر المرهفـ المشاعـ،  
ـ يعيش معناـ بأعمالـهـ الرائعةـ، مئاتـ السنينـ.  
ـ ذهبـ إلىـ عالمـهـ الإنسـانـىـ، عندماـ تـحدثـ معـ  
ـ ابنتهـ الكـبرـىـ دـيناـ تـعملـ مـخرـجةـ بالـتـلـيـفـزـيونـ  
ـ المصـرىـ فىـ ذـلـكـ العـامـ، حتـىـ نـقـرـبـ مـنـهـ،  
ـ وـنـعـرـفـ عـلـىـ الـمـسـتـوىـ الـإـنـسـانـىـ. قـلتـ لهاـ:  
ـ نـحنـ نـعـرـفـ كـشـاعـرـ، وـكـاتـبـ، وـصـحفـىـ، لـكـنـاـ  
ـ لـأـنـ نـعـرـفـهـ مـنـ النـاحـيـةـ الـإـنـسـانـيـةـ. قـالـتـ كانـ  
ـ إـنـسـانـاـ بـعـنـىـ الـكـلـمـةـ. رـقـيقـاـ، هـادـئـ، حـلوـ



**٦ شباب ينجحون في تحويل المهملات إلى مجسمات فنية فريدة:**

# إبداع من ورق!

سواء المستعمل أو الجديد، الأبيض والملون.. أنتج المهندس المعماري أعمالاً فنية من الورق مثل الحيوانات والمعدات والـ «3D» الذي يتكون من أجزاء من المثلث وتنفتح منه الفازات وغيرها: «أنتجت حاجات من فن الكوبيلينج وده من شرائط الورق ويتم لفها لعمل تابلوهات، وإعادة التدوير وهي أعمال فنية بالكارتون أو الورق أو على الكافن المستعملة، وفن فسيفساء الورق لعمل لوحات فنية مجسمة من الورق»، مؤكداً أنه يستخدم الورق والغراء والأقلام الرصاص والألوان وأدوات لف الورق ومسطرة للقياس ومقصاً ومشطاً لانتاج أعماله: «عمل الأوريجمامي ممكن يأخذ ساعة، لو 3 دى أوريجمامي فأغلب الوقت بيكون فى عمل الوحدات اللي هي المثلث وبياخذ يوم أو يومين حسب الشكل، لو الوحدات جاهزة ممكن يأخذ ساعتين أو ثلاثة، وأعمال الكوبيلينج بتأخذ نفس الوقت..

قام «يحيى» بعرض أعماله للبيع لاقت إعجاب

## أعمال من الورق

منذ صغره يحب يحيى الأعمال الفنية، يرسم على الورق والزجاج ويضع بصمته في الأشياء المحيطة به، إلى أن التحق بكلية الهندسة، قسم عمارة، وانخرط في دراسته، ثم تخرج وبات يزاول عمله بصفته مهندساً معمارياً، حيث كان يمارس الرسم الهندسي فقط، مضت سنوات وانقل إلى المملكة العربية السعودية، وكان ينتهي من عمله في الخامسة مساءً فقرر أن يستثمر وقت فراغه ويعود إلى موهبته من جديد.

بدأ «يحيى عبدالقادر» 58 عاماً، مشواره في فن الأوريجمامي» منذ 8 سنوات، وهو فن طي الورق، يقول: «لأنى مش غاوى قهاوى وتضييع وقت، شغلت نفسى بهوايتي القديمة وبدأت أتقن أشياء جميلة، وكان البدأ بتأتى إن الأعمال الفنية تكون من أشياء بسيطة، وكان أكثر شيء متوفى الورق، عشان كده كل أعمالى من الورق

لا تخلو منازلنا من الأوراق والكراتين، بعضنا يقيها دون استخدام والبعض الآخر يلقى بها في القمامنة، لكن هناك فئة مميزة نظرت إلى تلك المهملات من منظور إبداعي، فسعت وبحثت وتعمقت حتى اهتدت لفن إعادة التدوير، تحول قطع الورق والكراتين الصامدة لمجسمات فنية فريدة، وتبعث فيها الروح من جديد، لتخرج لنا في شكل المساجد والحيوانات والطيور والمستلزمات المنزلية والميكروبات، بعض هؤلاء المبدعين فضلوا الاحتفاظ بما صنعوه لأنفسهم والبعض الآخر قرر المشاركة في معارض ليبيع ما ينتجه من الورق والكراتين ليجد لنفسه مصدر دخل جيداً من أشياء يلقى بها غيره في سلة المهملات.

## فاطمة مرزوق



أخذت كرتونة فضلت تشارولى أقفلها ولقتها دخلت جوہ عملتها بیت بتاعها ویتضلل تقولی دائمًا إزاى هنغير في ديکور الأوضة بتاعتها».

### البقال المبدع

في قرية «المهدية» التابعة لمركز ههيا بمحافظة الشرقية، يقع دكّان «محمد فتحي الجرجاوي» الذي يعمل فناناً تشكيلياً، كان الشاب الثلاثيني محاطاً بالكرتون طيلة الوقت، الأمر الذي دفعه إلى التفكير في الاستفادة منه، بدأت رحلته مع الكرتون في 2011، فمنذ صغره وهو شغوف بالفن والرسام التشكيلي: «فكرة اخترعت عملت منها حامل مناديل بالكارتون وإيد المقشة».

حصل «محمد» على بكالوريوس تجارة، وقرر تكريس وقته وجهده لإعادة تدوير الكرتون والتعميق فيه: «مكنتش في مصدر أتعلم منه فاتحتمت على التعليم والتطوير الذاتي، وعملت قناة على يوتوب بعلم فيها الناس، وقدرت أعلم نفسي من خلال الشغل والتجربة»، مؤكداً أن هذا الفن غير منتشر في موطنه مما دفعه إلى استكمال مشواره فيه والإصرار للوصول إلى مرحلة الاحتراف: «كان في ناس بتتربيق على الفن لكن الوضع اتغير بعد أول لقاء تليفزيوني طلعت فيه وشاركت في معارض كتير وافتكرت، كل معارض احتفالية هيئنة قناة السويس وقصر ثقافة الإسماعيلية والجizza والأوبرا وساقية الصاوي لكن الفن نفسه مفيش معارض مخصصة ليه».

رمضان وعملت جزامة وتابلوهات ورف الفراشة وبياضة مكتوب عليها بيت العز وكلها كرتون».

درست «سهيـر» اللغة العربية في جامعة الأزهر والآن هي في تمبيدي الماجستير بكلية الآلسـن، تؤالت إبداعاتها في إعادة تدوير الكرتون، وقامت بعمل مطبخ من الكرتون لطفلتها الوحيدة ذات الـ 4 سنوات أهدتها لها في عيد مولدها: «كل حاجة بعملها عاملة بيهـا فيديوهات على قناتي على يوتوب عشان الناس مكنتش مصدقة إن كل ده مصنوع من الكرتون، عملت مكتبة ومرآية، وكان عندي طاسة محرورة عملت بيهـا ساعة شغالـة مش ديـكور، إيد مقشة اخـترعت عملت منها حامل مناديل بالكارتون وإيد المقشة».

تؤكد المرأة العـشريـنية أنها في الـبداـية كانت تصـنـعـ الأـشـيـاءـ منـ منـظـورـهاـ ولكنـ بـعـدـ الـبحـثـ وجـدـ أنهاـ صـنـاعـةـ كـبـيرـةـ جداـ تـهـمـ بهاـ فـرـنسـاـ: «بدأتـ أـتـابـعـهـمـ وأـتـعلـمـ

منـهـمـ وـكـوـنـتـ صـدـاقـاتـ معـ نـاسـ هـنـاكـ، بـسـتـخـدـمـ الـكـرـتـونـ وـالـكـاتـرـ والـغـرـاءـ وـبـعـدـهاـ بـدـهـنـ الـكـرـتـونـ عـشـانـ أغـيـرـ شـكـلـهـ، الـأـوـلـ كـنـتـ بـسـتـخـدـمـ الـكـرـتـونـ المـاتـاحـ بـعـدـهـ لـقـيـتـهـ بـيـتـبـاعـ فـيـ بـابـ الشـعـرـيـةـ، وـبـفـكـرـ فـيـ كـلـ حاجـةـ قـبـلـ ماـ أـنـفـذـ إـزاـيـ أـخفـيـ حـوـافـ الـكـرـتـونـ وـالـتـفـاصـيلـ وـالـمـقـاسـاتـ».

تضـيـفـ أـنـ أـبـنـتـهـ تـأـثـرـ بـماـ تـقـومـ بـهـ حتـىـ أـنـهـاـ بـدـأـتـ تـخـرـعـ أـشـيـاءـ منـ الـكـرـتـونـ رغمـ صـغـرـ سـنـهـ: «دـايـمـاـ معـاهـ مـسـطـرـةـ وـقـلـمـ بـتـخـطـطـ مـعـاـيـاـ،

كـثـيرـينـ، مـشـيـرـاـ إـلـىـ أـنـهـ يـحـرصـ عـلـىـ الـاحـفـاظـ بـبـنـسـخـةـ مـنـ كـلـ عـملـ بـيـبـعـ: «بـيـبـعـ مـنـ خـالـلـ الصـفـحةـ بـتـاعـتـىـ عـلـىـ الـفـيـسـبـوكـ، لـكـنـ المشـكـلةـ إـنـ فـيـ نـاسـ مشـ بـتـقـدـرـ الـفـنـ وـلـاـ الـمـجـهـودـ الـمـبذـولـ فـيـ وـكـمانـ مـصـارـيفـ التـوـصـيلـ بـقـيـتـ غالـيـةـ».

### مطبخ كرتون

تزوجت «سـهـيـرـ مـوـسـىـ» 28 عامـاـ فـيـ شـقةـ صـغـيرـةـ، وـكـانـتـ فـيـ حاجـةـ إـلـىـ أـشـيـاءـ كـثـيرـةـ لـكـنـ باـقـلـ تـكـلـفةـ مـمـكـنةـ، لـذـاـ قـرـرـتـ أـنـ تـتـجهـ إـلـىـ إـعادـةـ تـدوـيرـ الـكـرـتـونـ، وـبـالـفـعلـ أـنـشـأـتـ أـولـ عـمـلـ لـهـاـ وـكـانـ مـكـتبـةـ لـزـوـجـهـ، حـيثـ إـنـ طـبـيعـةـ عـمـلـهـ تـحـتـاجـ إـلـىـ الـكـثـيرـ مـنـ الـكـتـبـ، تـقـولـ: «بدـأـتـ أـغـيـرـ فـيـ الشـقـةـ كـلـهاـ مـنـ كـرـتـونـةـ الـغـسـالـةـ بـتـاعـةـ جـهـازـيـ، دـلـوقـتـيـ كـلـ رـكـنـ فـيـ الشـقـةـ فـيـ حـاجـاتـ أـنـاـ عـمـلـاـهـاـ، عـمـلـتـ عـرـبـيـةـ فـيـهـ رـكـنـ مـشـرـوبـاتـ فـيـ



حرب 6 أكتوبر، وبالفعل استطاع أن يجسّد الحرب بالورق فصنّع الدبابات والطائرات والصواريخ ليتّجّأ أول مجسم له بطول وعرض 3 أمتر.

يعلم «أيمن محمد قبيصي» 40 عاماً، أخصائى وثائق ومتّبات، تخرّج في كلية اللغة العربية، جامعة الأزهر: «شاركت بالمجسم في المعرض والمستشار العسكري كان موجوداً وبعد ما خلصت الحفلة مخدّش شهادة تقدير ولا انتّكر اسمى وده أشرف في نفسيّتي أوى وبنتي كمان زعلت. خدت الموقف حافز لي وقررت أعمل حاجة يتّكى فيها، عجبني مسجد على النّت وكان صعب التنفيذ جداً بس قررت أعمله من الكرتون، خلصته وشاركت بيها في معرض تربية فنية وعملت غطّي على كل الأعمال.. والليوم ده قررت موجّهة التربية الفنية إنّي أحول للقسم الفنى وإنّي أجمع مدرسين من القسم وأعلمهم بس رفضت لأنّي مش متخصص وهعلم ناس متخصصة مكنوش هيقبلوا ده».

لقي المسجد إعجاب الجميع حتى أنّ مishiّخة الأزهر في معرض لها دعته للمشاركة في المعرض: «حصلت على شهادة تقدير وكانت حافزاً قوياً جداً إنّي أعمل أي حاجة وفعلاً عملت أعمالاً لدرجة إنّي عازز معرض لوحدى وكلها من الكرتون واللى ساعدني أكثر إنّي عندي سوبر ماركت والكراتين متوفّرة وطلبت في كذا معرض بالاسم وبنشر أعمالى في جروبات وبتعجب ناس من برا مصر وبيّعت أعمالى للخارج وقبضت بالإسترليني ودى كانت محطة مهمة جداً في حياتي ولزوجتي وأولادى».

## أعمال فرعونية

كرست «انتصار أحمد» 52 عاماً حياتها من أجل أبنائها حتى نضجوا وصاروا أبطالاً للجمهورية في الكونغ فو ثم تزوجوا، وصارت مقرّبة لموايتها التي تحبها كثيراً، حيث كانت مهتمة بإعادة تدوير الأشياء القديمة لتحولها إلى أشياء جمالية تزيّن بها منزلها منذ 6 سنوات، لكنها مؤخراً اتجهت إلى إعادة تدوير الورق والكرتون معاً: «كلت رسالتى مع أولادي ومتفرّعة لمشغلي وبقضى فيه أطلي وقت».

أنشأت المرأة الخامسة قناة خاصة بها على يوتيوب تقدم حلقات متنوعة عن فن إعادة التدوير وتجميل الأشياء الثالثة كما قامت بتصوير حلقات لل்டلّيفزيون: «الجاجات اللي بعملها بقدمها هدايا أو ببيعها في معارض وأجياناً بزین بيهَا بيّتي، أو بقدمها لجبرانى وأجيابى». عملت مجسمات فرعونية من الورق والكرتون ومستلزمات كثيرة للمنزل وحاجات للديكور، بستخدم الغراء ومسدس الشمع وبجيب إكسسوارات واسترسات وأي خامة ممكن أدمجها مع الكرتون والورق، وأي عمل ممكن يأخذ مني ساعتين أو أربع ساعات، وممكّن لو عمل ليه كذا مرحلة يأخذ يومين لحد ما يجف».



وأوضح أنه كان دائمًا يبحث على أفضل الخامات لاستخدامها في أعماله: «كنت يستخدم أى كرتون، دلوقت بختار، الأفضل والأجدد عشان عمره بيقى أطول، وأستخدم دهانات للمحافظة على العمل وزيادة العمر، يستخدم المقصات باشكالها، والقطرات في أحجامها علىشان التفريغ ومسدّسات شمع وبالطبع بستعمل كراتين الشيبسى والكراتيه، وفي أعمال علّتها قعدت لشهور ولستين معابياً». مشيراً إلى أن هناك اهتماماً بالفن لكن دون دعم، ويضيف: «في محبة شديدة بيّنى وبين أعمالى فيكون صعب عليّ أبعّهم لكن في أعمال بعملها في الأفراح للبلد بطلوس».

## عاشقه المجسمات

الرسم كان طريق «روان سرور» صاحبة الـ 20 عاماً إلى عالم الورق، فهي محبة للهاند ميد منذ نعومة أظافرها وإعادة تدوير الأشياء، منذ 4 سنوات أرادت صنع سيارة لصديق مقرب لها فلم تجد شيئاً متوفّراً حولها سوى الورق، بدأت تشاهد الفيديوهات لتعلم كيفية صناعتها وهنا كان اللقاء الأول بينها وبين فن «الأوريجامي»، تقول: «الفيديو شدّنى وفيديو جاب فيديو كنت منبهرة حقيقي بالفن وخصوصاً إنه من ورق وبأدوات أتعلّم من وقتها والحقيقة إنّي عملتش العربية والصديق كمان مبقاش موجود لكن لولا إنّي فكرت بالطريقة دي مكنتش هتعرّف على الفن».

بات كل مجسم تصنّع الفتاة العشرينية صديقاً لها، بعدما رحل كل من كانت تعرفهم: «مجسماتي ولادي وأصدقائي وحياتي الحقيقة، وفي 2019 قررت أحوال شغلى إلى مشروع وسيّته عالم الورق اللي قررت الأقى فيه الأمان والفرحه والاسم ده اختّرته عشان كان كل تفكيرى إزاي أوصل للناس الورق

## مسجد من الكرتون

موهوب بالفطرة لكنه اكتشف موهبته صدفة، حينما قام بإنشاء طيارة من علب السجائر، وحينما عرضها على رئيس الوسائل التعليمية لاقت إعجابه وطلب منه أن يصنع عملاً من الورق يشارك به في احتفالية ذكرى



**د. حسين عبد البصير\*** يكتب عن:

**عاصمة الإسكندر الأكبر:**

# ما خفي من سيرة «عروس المتوسط»!

**مدينة الإسكندرية الجميلة هي عروس البحر الأبيض المتوسط وحاضرة الثقافة وعاصمة الفن والجمال، ومركز الثقل الحضاري في مصر والعالم كله. وأراد الإسكندر الأكبر لمدينته الخلود والشهرة العالمية وتحقق له ما أراد عبر العصور والأزمان.**

بجزيرة فاروس. وهذا الموقع كان به قرية تسمى راكوتيس (راقدة). وهنا أسس الإسكندر مدينة الإسكندرية. واستعلن بالمهندس المعماري الروماني (من روس) دينوكراطيس لخطيطه وتأسيس المدينة. ويقال إنه أرسل بعثة استكشافية لاكتشاف أسباب فيضان النيل. ومن الإسكندرية، سار على طول الساحل إلى البارتون (مرسى مطروح حالياً). ومن هناك اتجه إلى الداخل لزيارة احتفال نبوة الإله آمون الشهير في معبده بواحة سيوة. حيث أعطاه الكاهن التحية التقليدية لفرعون، ابن آمون، ونصبواه فرعوناً مصرياً على مصر. وألبسوه تاجه على شكل رأس كبش ذي قرنين؛ فلقب «الإسكندر ذو القرنين». ويقال إنه تشاور مع الإله على نجاح حملته، ولكنه لم يُفْسِدْ بها السر لأحد. ولاحقاً كان هذا الحادث هو الذي منحه قصبة أنه كان ابن زيوس، وبالتالي، تم «تأليهه» من قبل الكهنة المصريين. وبعد ذلك، رجع الإسكندر إلى منف. وأبقى الإسكندر على منف عاصمة لمصر. وحرص الإسكندر على الإبقاء على النظم المصرية القديمة، وتنوع الحكم بين المصريين والإغريق الذين وضع بين أيديهم السلطة العسكرية والمالية. وأبقى للصوريين السلطة الإدارية. وزوّزع السلطات بالتساوي. ولم يعن حاكماً عاماً مقدونياً، وبذلك ضمن رضى المصريين. وقبل أن يغادر الإسكندر مصر، استعرض قواته للوداع. وأقام للشعب المصري والإغريقي مهرجاناً رياضياً وثقافياً كرم للتعاون بين الحضارتين العريقتين. كما أوصى

المقدس)، وتوج بالجاج المزدوج التقليدي للفراعنة. واسترضى الكهنة المحليين وشجع دينهم. وأمضى الشتاء في تنظيم مصر. ووظف حاكماً للمصريين. وأبقى الجيش تحت قيادة مقدونية منفصلة. وبعد ذلك سار بقواته بمحاذاة الفرع الكانوبى للنيل، متوجهًا إلى ساحل البحر المتوسط. ولف نظر الإسكندر موقعًا بالقرب من الذراع الغربى للنيل في موقع ممتاز بين البحر وبحيرة مريوط ومحمى

ومن الجدير بالذكر أن الوجود الإغريقي المكثف لم يبدأ في مصر مع فتح الإسكندر الأكبر لمصر في عام 332 قبل الميلاد؛ إنما بدأ منذ نهاية العصور الفرعونية وعلى أكثر تقدير في عصر الأسرة السادسة والعشرين أو ما يعرف بالعصر الصاوي؛ الذي كان مقدمة طبيعية للوجود الإغريقي المنظم والمكثف والمتواصل في مصر.

ولد الإسكندر الأكبر، أو الإسكندر الثالث أو الإسكندر مقدونيا في يوليو 356 ق.م. في بيلا، عاصمة مقدونيا، شمال غرب ثيسالونيكي، اليونان، وهو ابن ملك مقدونيا فيليب الثاني، من الزوجة الرابعة أوليمبياس، وهي أميرة من إبروس، التي تقع غرب مقدونيا. حكم الإسكندر الأكبر مقدونيا (336-323 ق.م.)، وذلك بعد اغتيال أبيه فيليب الثاني، وأطاح بالإمبراطورية الفارسية، ووصل بالجيوش المقدونية إلى الهند، وأرسى أساس العالم الهلنستي في الممالك الإقليمية. وكانت حياته مليئة بالقصص الرائعة، فيما بعد أصبح بطل أسطورة واسعة النطاق تحمل رسماً لصورة حياته التاريخية.

ويعد فتح الإسكندر الأكبر لمصر في عام 332 قبل الميلاد نقطة تحولًّا كبيرًّا في تاريخ مصر العايم؛ إذ عند هذا العام تحديداً ينتهي تاريخ مصر الفرعونية الممتد لنحو ثلاثة آلاف عام، ويبداً تاريخ آخر هو تاريخ مصر اليونانية - الرومانية.

وفي نوفمبر 332 وصل الإسكندر إلى مصر، حيث رحب به الناس كمحظوظ لهم من حكم الفرس. واستسلم حاكم الولاية الفارسية (المزربيان) بحكمة. وفي منف، قام الإسكندر بتقييم القرابين لأبيس (الجل المצרי



موظفيه بالقيام ببعض الإصلاحات للمعادن وتجديد معابد الكرنك. وفي ربيع 331 قبل الميلاد، عاد إلى صور. وعيّن حاكماً مقدونيّاً على سوريا. واستعد للتقدم إلى بلاد النهرین، بعد أن كان غزوه لمصر قد أكمل سيطرته على كامل ساحل البحر الأبيض المتوسط.

وفي الخامس والعشرين من شهر طوبه عام 331 قبل الميلاد، وضع الإسكندر الأكبر حجر الأساس للمدينة التي اختارها كعاصمة تحمل اسمه في مصر. واختار موقع قرية قديمة كان اسمها «راقوتيس»، وهو اسم أرجعه البعض إلى تسمية مصرية ذكرت في النصوص «رع-قدت» وترجمه البعض «رع المشيد». وذكر اسم الموقع في عدة نصوص ترجع للعصر المتأخر لاسمها في عقود البيع والشراء. ويتجه الرأي الغالب إلى أن الكلمة تترجم حرفياً بـ «البناء أو الحيز». ويميل جان يوبيوت إلى ترجمتها بمعنى الفناء أو الموش. وربما كان المقصود بالفناء هنا مدخل مقصورة الإله الذي كان يعبد في القرية القديمة. ووقع هذه القرية الآن منطقة العامود بكرموز.

وقام المهندس دينو قراتيس بوضع تخطيط المدينة على الطريقة اليهودامية أو ما يشهده البعض برقعة الشطرينج. وهو تخطيط يشبه تخطيط المدن اليونانية في القرن الخامس قبل الميلاد. وبداية قام دينو قراتيس بربط القرية بجزيرة فاروس من خلال جسر يطلق عليه «الهيبياستاديوم»، أي 7 ستاد. وهي مسافة تصل لنحو الميل تماماً الآن. ومن خلال هذا الجسر الذي كان يربط بين القرية والجزيرة. وهذا الجسر مفقود تماماً الآن. وكانت تغادر منه المنتجات إلى بلاد اليونان، والميناء الغربي أو العود الحميد كما يطلق عليه.

وقسم مهندس الإسكندرية المدينة إلى خمسة أحيا، رمز إليها بالحروف الخمسة الأوائل في الألفبائية اليونانية: ألفا، بيتا، وجاما، دلتا، إيبسيلون. وبدراسة دلالة تلك الحروف يمكن ملاحظة أن:

**ألفا:** رمز إلى الحرف الأول من اسم الإسكندر الأكبر.

**بيتا:** رمز إلى الحرف الأول من كلمة يونانية تعني الملك.

**جاما:** رمز إلى الحرف الأول من كلمة يونانية بمعنى «سليل» أو «وليد».

**دلتا:** رمز إلى الحرف الأول من اسم الإله اليوناني زيوس.

**إيبسيلون:** رمز إلى الحرف الأول من كلمة تعني «بني» أو «يشيد».

ويمكن بناء على هذا التفسير أن نعتبر تلك الحروف هي اختصار لكل لوجة تأسيس المدينة. وهنا يكون معنى النص كما يلى:

«الإسكندر، الملك، ابن، زيوس، يشيد».

وفي عام 323 قبل الميلاد، أرسل كليمونيس، نائب الإسكندر الذي عينه على الإسكندرية، عملة لملكه عليها أسوار المدينة. ولكن لسوء حظه مات الإسكندر قبل أن يرى نزرة مدنه وحواضره التي أصبحت سيدة البحر المتوسط



البحر المتوسط. ووصلت مصر إلى مستوى ثقافي متقدم. وأصبحت مدينة الإسكندرية ومكتبتها العاملة من أهم المراكز الثقافية والحضارية في عالم البحر المتوسط. وصارت مكتبة الإسكندرية في مصر البطالمة هي وجهة العالم الثقافية الكبرى وقبلة الحضارة والثقافة والفنون والأداب والعلوم وحاضرة الأنبياء والعلماء والمتقين من مكان من العالم آنذاك.

واهتم الملوك البطالمة بمصر الأخرى ومدنها، وأعني مدن مصر الوسطى وصعيد مصر. وانشرت المعابد المصرية في ذلك العصر في عدد كبير من مدن ومرکز صعيد مصر الحضارية. وعبر الفن في ذلك العصر عن روح جديدة مزجت بين الموروث المصري القديم وأضافت إليه صفات وسمات جديدة حتى يناسب الجميع: مصريين ويونانيين يعيشون على الأرض المصرية العظيمة. تلك روح مصر التي تحول الوافد إلى مصرى وتجعله يسعد

وبكلة العالم الهيللينيستى. وحملت أهمية تجارية كبيرة ذكرت في العديد من المصادر. كان من بينها نص Chrysostome، الذي يُؤرخ بالقرن الثاني الميلادي، ويفكّر أن ميناء الإسكندرية كان أحد أهم موانئ العالم: حيث ربط النيل بالبحر المتوسط، كما أن تجارة الهند إلى مصر كانت تدفع خمسة وعشرين بالمائة من حصيلتها كضرائب في الإسكندرية. ويشير زينون في أحد نصوصه إلى أن الملك بطليموس الثاني فيلافلوس قد طلب من كل التجار ممارسة التجارة في الإسكندرية؛ لأنها المركز التجاري الرئيس في مصر.

وقام الملوك البطالمة باستكمال ما بدأه الإسكندر الأكبر في مصر، ولكن من خلال منظور واقعى سعى إلى تكوين إمبراطورية وراثية في الشرق الأدنى القديم. وظهر ذلك جلياً وبووضوح الشمส في كبد السماء في آثار مصر في مدينة الإسكندرية الساحرة التي طفت بأثارها الخالدة على معاදها من آثار مدن